

ชื่อผู้วิจัย : นายธนสิน ศรีกิมแก้ว

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อ พาวเวอร์พอยต์ วิชางานฝึกฝีมือ รหัสวิชา 20100-1003 ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 ห้อง ชก. 13 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพสตึก

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อ พาวเวอร์พอยต์ ช่วยในการเรียนการฝึกงานฝึกฝีมือ รหัสวิชา 20100-1003 ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 ห้อง ชก. 13 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพสตึก มีวัตถุประสงค์ 3 ข้อ ดังนี้ 1) เพื่อให้ครูผู้สอนได้พัฒนาวิธีการสอนที่หลากหลายขึ้นเพื่อนำมาใช้สอนได้ตรงกับจุดมุ่งหมายรายวิชา 2) เพื่อให้วิธีการเรียนสาธิตช่วยให้นักเรียนทุกคนเข้าใจในบทเรียน วิชาวัสดุงานช่างอุตสาหกรรมได้อย่างถูกต้อง 3) เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ประชากรของการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 ห้อง ชก. 13 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน จำนวนทั้งหมด 23 คนที่ลงทะเบียนเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โดยเจาะจงทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบทดสอบปรนัย เรื่อง งานฝึกฝีมือ ประกอบด้วย แบบทดสอบปรนัย ก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ แบบทดสอบปรนัยหลังเรียนจำนวน 10 ข้อวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป IBM SPSS โดยวิเคราะห์ด้วยค่า T-test

ผลการวิจัย พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียนมีความแตกต่างกับคะแนนหลังเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งมีความหมายว่า การสอน โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิตช่วยในการเรียนการสอน สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้จริง

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อ พาวเวอร์พอยต์ วิชางาน
ฝึกฝีมือ รหัสวิชา 20100-1003 ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 ห้อง ชก.13 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
วิทยาลัยการอาชีพสตึก เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความรู้ และความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย
ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ความช่วยเหลือในการดำเนินงานตลอดจนการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ
และขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัย และ
ข้อเสนอแนะ แนวคิด และวิธีการดำเนินการต่าง ๆ จนสามารถนำเครื่องมือไปใช้ในการศึกษาวิจัย

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอน้อมรำลึกถึงพระคุณบิดามารดา ครูอาจารย์ ผู้มีพระคุณทุกท่าน
ขอบคุณเพื่อน พี่น้อง ทุกคนที่สนับสนุน และเป็นกำลังใจ

ธนสิน ศรีกิมแก้ว